



Scuola Italiana di Mentoring
Consulenza · Ricerca · Formazione



Progetto **INSPORT+**
Proposta progetto pilota
Mentoring per la socializzazione allo sport di
disabili

Italia

Documento di progettazione per le Associazioni sportive italiane

SIM – Scuola Italiana di Mentoring
Partner Italiano esclusivo del CMI – Coaching and Mentoring
International

Matteo Perchiazzi
Direttore e fondatore SIM – Scuola Italiana di Mentoring



Scuola Italiana di Mentoring
Consulenza · Ricerca · Formazione



Introduzione

Il presente documento riporta la proposta di partecipazione per le Associazioni sportive e scuola interessate al progetto INSPORTPlus e alla sperimentazione della metodologia del Mentoring per la socializzazione allo sport di disabili.

Questo progetto nasce da una precedente sperimentazione del Mentoring nello sport per disabili con Cooperativa New Naif, Comitato Special Olympics, ASD Polisportiva Aurora, ASD Mentor net tennis, Cavalli e carrozze, SIM – Scuola Italiana di Mentoring.

Di seguito si riporta in breve i risultati.

SPERIMENTAZIONE 2012 – 2014 MENTORING NELLO SPORT PER DISABILI

Azioni e fasi del progetto

- Coinvolgimento organizzazioni sportive e formative
- Individuazione operatori
- Reclutamento / selezione Mentor
- Reclutamento / selezione Mentee
- Formazione operatori (tutor di Progetti di Mentoring)
- Formazione Mentor
- Mentoring one to one (10 coppie nel rugby, nuoto ed equitazione)
- Assistenza a one to one
- Valutazione progetto



Risultati più significativi

- Per i Mentor, sport trainer e sportive con disabilità fisica:
 - o Un nuovo modo di lavorare e insegnare sport con competenze significative sulla creazione della relazione e avvicinamento allo sport di disabili
- Per i Mentee: disabili psichici e mentali (cognitivi): apprendimento di:
 - o Valori Sport (Goal setting e sense making [Mentali], collaborazione [Mentali e fisici], Partecipazione [Mentali e psichici])
 - o Soft skills (Capacità organizzativa [Psichici], Time management – puntualità [Psichici], Orientamento al risultato [Psichici], creare relazioni [Mentali e Psichici], comunicazione [Mentali e Psichici])
 - o Risorse personali e individuali (Cura della persona [Mentali e Psichici], sicurezza personale [Mentali]?, assunzione di responsabilità [Mentali e Psichici], serenità positività [Mentali e Psichici], essere proattivi [Psichici], autostima [Mentali e Psichici], diventare esempio positivo)
 - o Apprendimento sport base e educazione alla salute (Regole dello Sport [Mentali e Psichici], tecnica sportiva base [Mentali e Psichici], educazione alla salute dipendenze peso [Mentali e Psichici], miglioramento della postura [Mentali? e Psichici])
- Out come trasversali Partecipazione - frequenza aumento frequentazione associazionismo (inclusione), Autonomia x i trasporti, Diminuzione SPDC, Aumento consapevolezza, Accettazione
- Out come Qualità della vita
 - o Fisici puri sensoriali: Educazione alimentare (A), Reinserimento (B)
 - o Mentali: Educazione alimentare (A), Cura della persona (B), Diminuzione dei comportamenti stereotipati (C), Solidarietà (D)
 - o Psichici: Cura della persona (Igiene (fare la doccia: sapone, shampoo, asciugamano) (A), Educazione alimentare (B), Cura dell'ambiente sportivo (materiale, ordine) (C), Educazione alla comunità: regole di gruppo, regole di società, cura del bene comune (D)
- Out come autonomia
 - o Fisici puri sensoriali: Raggiungimento di obiettivi sportivi (A), Aumento socializzazione (B), Aumento autostima (C)
 - o Mentali: Raggiungimento di obiettivi sportivi (A), Aumento socializzazione (B), Aumento autostima (C)
 - o Psichici: Raggiungimento di obiettivi sportivi (A), Aumento socializzazione (B), Aumento autostima (C)

Visto quanto sopra, si propone la partecipazione al progetto INSPORT plus alle associazioni.

ISTRUZIONI PER LA SEGUENTE SCHEDA:

LE ASSOCIAZIONI SCELGANO IN QUALI FASI DEL PROGETTO PILOTA PER IL MENTORING ALLO SPORT DEI DISABILI SONO INTERESSATE AD INSERIRSI.

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INSPORT PLUS SPERIMENTAZIONE MENTORING ALLO SPORT PER DISABILI

NOME ASSOCIAZIONE – ENTE: _____

TIPO SPORT: _____

REFERENTE: _____

TELEFONO: _____ EMAIL: _____

<i>Attività – fasi di progetto</i>	<i>Periodo</i>	<i>Barrare interesse</i>
Ricevere Manuale Mentoring per la socializzazione disabili sport	Giugno 2016	
Corso formazione operatori referenti progetto pilota (tutor di progetti di Mentoring crediti SIM – CMI) (cfr. allegato A)	Giugno – Luglio 2016	
Reclutamento / selezione Mentor (istruttori sportivi e/o disabili fisici senior nella pratica dello sport)	Settembre – Ottobre 2016	
Reclutamento / selezione Mentee (disabili psichici, mentali)	Settembre – Ottobre 2016	
Formazione Mentor (cfr. allegato B)	Ottobre – Dicembre 2016	
Mentoring one to one e assistenza (con la supervisione SIM)	Gennaio – Ottobre 2017	
Aiuto alla valutazione progetto (interviste e raccolta questionari ai Mentee e ai Mentor)	Gennaio – Ottobre 2017	
Interesse ad avere report di valutazione risultati		

DA CONSEGNARE ALLO STAFF DI PROGETTO INSPORT+

ALLEGATO A

Corso breve di formazione formatori per la sperimentazione dei progetti pilota (FACILITATORE PROGETTI DI MENTORING)

Il corso sarà erogato da due formatori della Scuola Italiana di Mentoring in contemporanea (M. Perchiazzi e Leonardo Piva). Il corso abiliterà i referenti delle associazioni sportive a gestire la sperimentazioni con la supervisione della SIM – Scuola Italiana di Mentoring, compresa la fase fondamentale della formazione dei Mentor, su cui ci sarà una formazione per formare i Mentor e su cui ci sarà anche un materiale standardizzato.

Tale corso dovrà socializzare i partecipanti all'utilizzo della piattaforma Agorà della Scuola Italiana di Mentoring, attraverso cui la SIM effettuerà tutta la parte di assistenza – consulenza sul progetto pilota.

E' importante sottolineare che il corso di formazione rilascerà dei crediti per una eventuale specializzazione della SIM con la certificazione Italiana e internazionale una specializzazione della SIM con la certificazione Italiana e internazionale, riconosciuta nell'ambito del network CMI e valida all'interno dei singoli paesi.

Alla fine del percorso (corso + gestione della sperimentazione) verranno riconosciuti dei crediti formativi ai partecipanti e verranno inseriti nel PDP (Personal Development Plan) con relativa iscrizione all'albo nazionale e internazionale di '*Esperti di Mentoring*' con la dicitura (classificazione scuola Italiana di Mentoring) di '*Tutor o facilitatori di progetti di Mentoring*', settore sport e sociale.

Il programma di massima del percorso è evidenziato nella tabella che segue.

<i>I unità (1/2 giornata)</i>	<i>II unità (1/2 giornata)</i>
Il Mentoring definizione e concetti Differenze affinità tra Mentoring, Tutoring e Coaching Casi studio e attività in role playing	Standard e Materiali formativi per la formazione dei Mentor Le competenze chiave e simulazioni per abilitare alla formazione dei Mentor Utilizzo della piattaforma Agorà di eMentoring per l'assistenza dei progetti pilota
<i>III unità (1/2 giornata)</i>	<i>IV unità (1/2 giornata)</i>
Come gestire un progetto di Mentoring nello sport per i disabili Il manuale e il kit per la gestione del rapporto one to one Mentore Mentee La valutazione in itinere (i diari Mentor, i diari dei Mentee)	Standard e Materiali formativi per la formazione dei Mentor Le competenze chiave e simulazioni per abilitare alla formazione dei Mentor Utilizzo della piattaforma Agorà di eMentoring per l'assistenza dei progetti pilota

ALLEGATO B

Corso breve per Mentor

Il corso sarà erogato da due formatori della Scuola Italiana di Mentoring in contemporanea (M. Perchiazzi e Leonardo Piva). Il corso abiliterà i Mentor a gestire la sperimentazioni della metodologia con la supervisione della SIM – Scuola Italiana di Mentoring.

Tale corso dovrà socializzare i Mentor all'utilizzo della piattaforma Agorà della Scuola Italiana di Mentoring, attraverso cui la SIM effettuerà tutta la parte di assistenza – consulenza sul progetto pilota.

Anche questo corso di formazione rilascerà dei crediti per una eventuale specializzazione della SIM con la certificazione Italiana e internazionale, riconosciuta nell'ambito del network CMI e valida all'interno dei singoli paesi. Alla fine del percorso (corso + gestione della sperimentazione) verranno riconosciuti dei crediti formativi ai partecipanti e verranno inseriti nel PDP (Personal Development Plan) con relativa iscrizione all'albo nazionale e internazionale di '*Mentor*', settore sport e sociale.

Il programma di massima del percorso è evidenziato nella tabella che segue.

<i>I unità (1/2 giornata)</i>	<i>II unità (1/2 giornata)</i>
Il Mentoring definizione e concetti Differenze affinità tra Mentoring, Tutoring e Coaching Casi studio e attività in role playing	Le competenze chiave del Mentor e simulazioni di rapporto one to one di Mentoring Utilizzo della piattaforma Agorà di eMentoring per l'assistenza dei progetti pilota
<i>III unità (1/2 giornata)</i>	
Come gestire un progetto di Mentoring nello sport per i disabili Il manuale e il kit per la gestione del rapporto one to one Mentore Mentee La valutazione in itinere (i diari Mentor, i diari dei Mentee)	